

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Расписание организованной образовательной деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Количество образовательных занятий в неделю, (длительность, мин.)				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.	Физическое развитие	3 (10 мин)	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 занятия, одно из которых проводится на прогулке	
					3 (25 мин) (первая и вторая половина дня)	3 (30 мин) (первая и вторая половина дня)
2.	Речевое развитие	1(10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2(30 мин)
2.1.	Подготовка к обучению грамоте	----	-----	1 раз в неделю вечер в совместной деят-ти	1 раз в 2 недели (25 мин)	1 (30 мин)
3.	Чтение художественной литературы	1 занятие в 2 недели			1 (25 мин)	1 (30 мин)
		10 мин	15 мин	20 мин		
4.	Познавательное	1 занятия в 2 недели			2 (25 мин)	2 (30 мин)

	<i>развитие: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментировани е. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i>	10 мин	15 мин	20 мин		
5.	<i>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений/ сенсорное развитие</i>	1 (10 мин)	1раз в 2 недели (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1(30 мин)
5.	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</i>	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	3 (30 мин)
6.	<i>Музыка</i>	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
	ВСЕГО в неделю	10 занятий	9-10 занятий	10 занятий	13-14 занятий	15 занятий
		Обрзова тельная нагрузка (в неделю) 1 ч, 40 мин	Обрзова тельная нагрузка (в неделю) 2ч.30 мин.	Обрзова тельная нагрузка (в неделю) 3ч40 мин	Обрзова тельная нагрузка (в неделю) 6 ч 20/23 мин	Образовательна я нагрузка (в неделю) 7 ч. 30 мин

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит-я группа
	<i>Общение, развитие речи</i>				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<i>Игровая деятельность</i>				

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, дидактическая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Двигательная деятельность</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых: <i>Физкультурный праздник</i> <i>Физкультурный досуг</i> <i>День здоровья</i>		----- 1 раз в месяц 1 раз в 3 месяца	----- 1 раз в месяц 1 раз в 3 месяца	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в 3 месяца	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в 3 месяца
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели			2 раза в неделю	
Сенсорное развитие	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проектная деятельность	-----	-----	-----	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<i>Формы работы, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа по развитию продуктивной деятельности, рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Музыкально-творческая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Самообслуживание, трудовое воспитание</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно со 2 половины года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная трудовая деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная художественная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно